

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2022 г.



Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Коллектив БИИ



Е.А. Сурнева
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » мая 2024 г.



Е.А. Сурнева
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » с8 2024 г.

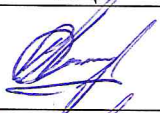

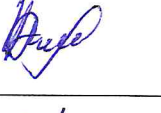
Е.А. Сурнева
26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.01.01.
Профессиональный модуль:	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352

Разработчик: С.В. Акулов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Габеева А.Н.</u>	
Протокол от <u>20.05.25</u> № <u>08</u>	<u>С.В. Акулов</u>		Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Суринская И.В.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

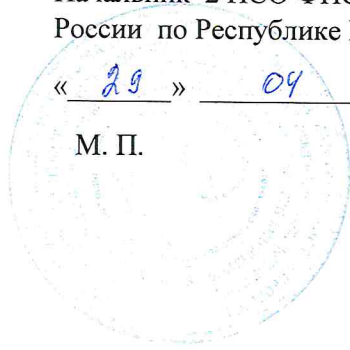
Зам. директора по УР ИИ (СПО)




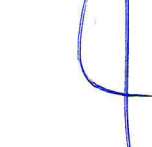
Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС
России по Республике Коми

« 29 » 09 2022 г.

М. П.



 И. В. Чурилина
 О. М. Якимова
 А. В. Шамшурина
 А. С. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.01.Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики ПМ.01.Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	6
3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.01.Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики ПМ.01.Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ПМ.01.Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**.

Область профессиональной деятельности:

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности:

люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

средства и системы связи и управления;

первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: техник-спасатель и основных видов деятельности (ВД):

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т. ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 36 часов, в том числе

Форма обучения	3 курс	
	семестр	6 семестр
Очная		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1 План прохождения учебной практики по модулям

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	3 курс 6 семестр

3.2 Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	876	- овладение приемами сбора, обработки и оценки информации о ЧС; - выполнение работ по ликвидации последствий ЧС; - обеспечение безопасности личного состава при работах по ликвидации ЧС	Тема 1.1 Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	2
			Тема 1.2 Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных	2
			Тема 1.3 Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей;	4
			Тема 1.4 Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	4
			Тема 1.5 Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи	4

		Тема 1.6 Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших	2
		Тема 1.7 Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов);	4
		Тема 1.8 Осуществление учебных поисковых операций в природной среде;	2
		Тема 1.9 Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС	4
		Тема 1.10 Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий;	2
		Тема 1.11 Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших;	2
		Тема 1.12 Определение состава газовой смеси на тренажере;	2
Промежуточная аттестация в форме зачета			2
Экзамен (квалификационный)			
Всего часов			36

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Виды работ - овладение приемами сбора, обработки и оценки информации о ЧС; - выполнение работ по ликвидации последствий ЧС; - обеспечение безопасности личного состава при работах по ликвидации ЧС		36
Тема 1.1 Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Получение оперативной учебной информации и нанесение ее на план (карту). Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения и нанесение его на карту.	2
Тема 1.2 Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных	Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	2
Тема 1.3 Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей;	Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	4
Тема 1.4 Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	4

Тема 1.5 Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения.	4
Тема 1.6 Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	2
Тема 1.7 Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов);	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения.	4
Тема 1.8 Осуществление учебных поисковых операций в природной среде;	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	2
Тема 1.9 Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС	Порядок радиообмена. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Тренировка по правилам радиообмена. Отработка приемов управления с применением условных сигналов. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.	4
Тема 1.10 Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий;	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения.	2
Тема 1.11 Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших;	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим..	2

Тема 1.12 Определение состава газозвдушной смеси на тренажере;	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Проведение замеров. Анализ полученных результатов.	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Экзамен (квалификационный)		
ВСЕГО		36

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Оценка овладения приемами сбора, обработки и оценки информации о ЧС;
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценивание выполнения работ по ликвидации последствий ЧС
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Проверка умений обеспечения безопасности личного состава при работах по ликвидации ЧС

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по ПМ.01 требует наличия тренажера для работы с дорожно – транспортными происшествиями, лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Оснащенность тренажера: макет автомобиля для проведения деблокирования пострадавших в ДТП.

Оснащенность лаборатории: стеллажи для хранения резервных баллонов, рабочий стол для проверки СИЗОД, металлический шкаф для инструментов, письменный стол, установка контрольная КУ – 9 В.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

4.2 Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4497-1060-4. – Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/108325>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие/ составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399941>

- Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие/Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375002>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);

- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 1.2.	Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Оценка практических работ. Устный опрос.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности /профессии.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Электронная презентация курсовой работы.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение.